



## Jardín De Niños Interlingua POI

<b>Grados</b>	<p><b>Quines somos</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano</p>	<p><b>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio</b> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p><b>Cómo nos expresamos</b> Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p><b>Cómo funciona el mundo</b> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p><b>Cómo nos organizamos</b> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p><b>Cómo compartimos el planeta</b> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p>PRE-School 3</p>	<p><b>Idea central:</b> Somos iguales y diferentes en muchas maneras y eso define nuestra identidad. <b>Conceptos clave:</b> forma, perspectiva y reflexión <b>Conceptos relacionados</b> Identidad y relaciones <b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasgos físicos, emocionales y sociales</li> <li>Mi responsabilidad dentro de mi familia.</li> <li>Reconocer</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> los viajes son aventuras que abren nuestros horizontes. <b>Conceptos clave:</b> causa y cambio <b>Conceptos relacionados:</b> elección, transportes <b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de transporte según el medio tierra, mar, aire</li> <li>Experiencias personales en relación al uso de los transportes</li> <li>Diferentes tipos de viaje</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Usamos lo que sabemos de nuestros alrededores para expandir nuestras ideas conceptuales <b>Conceptos clave:</b> función, conexión y perspectiva . A esta edad es difícil que lleguen a la perspectiva, mas que nada es forma, función, veo pocas de forma a esta edad <b>Conceptos relacionados:</b> expresiones, sentimientos y emociones</p>	<p><b>Idea central:</b> Actuamos y reaccionamos de acuerdo a los ciclos de la naturaleza. <b>Conceptos clave:</b> cambio y conexión. <b>Conceptos relacionados:</b> estaciones, clima. <b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El día y la noche</li> <li>Cambios en las estaciones</li> <li>Los cambios climáticos.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las comunidades operan mejor cuando todos sus miembros comparten acuerdos <b>Conceptos clave:</b> responsabilidad, función, conexión <b>Conceptos relacionados:</b> comunidad, sistema, y organización <b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>importancia de los acuerdos.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> los seres vivos se desarrollan y tienen diversas necesidades para crecer y estar saludables <b>Conceptos clave:</b> función, responsabilidad <b>Conceptos relacionados:</b> organización, instituciones <b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los seres vivos</li> <li>Necesidades de los seres vivos</li> <li>Nuestra responsabilidad en el cuidado de los seres vivos.</li> </ul>



## Jardín De Niños Interlingua POI

	<p>similitudes y diferencias entre uno mismo y los demás.</p>		<p><b><u>Líneas de indagación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar nuevos usos para artículos que ya existen</li> <li>• Usar un lenguaje apropiado en diferentes tipos de situaciones</li> <li>• Juegos que representan un reto.</li> </ul>	<p>requieren ciertas medidas de salud y seguridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en diversas comunidades</li> <li>• propósito de los acuerdos y actividades cotidianas.</li> </ul>	
Pre-K	<p><b><u>Idea central:</u></b> La amistad nos conecta a otros y enriquece nuestras vidas. <b><u>Conceptos clave:</u></b> causa y responsabilidad <b><u>Conceptos relacionados:</u></b> conflicto, cooperación, interdependencia <b><u>Líneas de indagación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de un buen amigo.</li> <li>• Responsabilidades de la amistad.</li> </ul>	<p><b><u>Idea central:</u></b> Los medios de transporte han cambiado y transformado el mundo a través del tiempo. <b><u>Conceptos clave:</u></b> cambio, conexión y causa <b><u>Conceptos relacionados:</u></b> Comunicación <b><u>Líneas de indagación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios de transporte a través del tiempo.</li> <li>• Las formas en que el transporte</li> </ul>	<p><b><u>Idea central:</u></b> Los cuentos no ayudan a informarnos y nos invitan a pensar y divertirnos. <b><u>Conceptos clave:</u></b> conexión, perspectiva y reflexión <b><u>Conceptos relacionados:</u></b> comunicación <b><u>Líneas de indagación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del cuento</li> <li>• Las formas en que una historia afecta tu</li> </ul>	<p><b><u>Idea central:</u></b> Usamos las cosas de diferentes maneras de acuerdo a las funciones, interacciones y nuestras necesidades. <b><u>Conceptos clave:</u></b> función y cambio <b><u>Conceptos relacionados:</u></b> Uso de materiales <b><u>Líneas de indagación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los usos y funciones de objetos</li> </ul>	<p><b><u>Idea central:</u></b> Las personas utilizan diferentes competencias y crean formas de contribuir a su comunidad <b><u>Conceptos clave:</u></b> función, responsabilidad <b><u>Conceptos relacionados:</u></b> Diferentes tipos de comunidades <b><u>Líneas de indagación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser parte de una comunidad</li> </ul>	<p><b><u>Idea central:</u></b> Las plantas generan recursos vitales para nosotros y para todos los seres vivos <b><u>Conceptos clave:</u></b> forma, cambio, conexión <b><u>Conceptos relacionados:</u></b> clasificación, interdependencia, sistema <b><u>Líneas de indagación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las plantas son vitales para todos los organismos vivos</li> <li>• Cambios de una planta</li> <li>• Nuestra responsabilidad hacia la vida vegetal</li> </ul>



## Jardín De Niños Interlingua POI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los beneficios de la amistad.</li> </ul>	<p>conecta el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El futuro de los medios de transporte</li> </ul>	<p>manera de pensar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que podemos aprender y expresar a través de los cuentos.</li> </ul>	<p>de la vida diaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambios y transformación de la materia</li> <li>Objetos conocidos que nos ayudan a cambiar y solucionar problemas</li> </ul>	<p>en diferentes contextos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades, destrezas, valores, actitudes</li> <li>Colaborar a una comunidad</li> </ul>	
Kinder	<p><b>Idea central:</b> Crecer saludable implica ser responsables en nuestros hábitos y rutinas.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función, causa y reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> equilibrio, salud y bienestar</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos y rutinas diarias en la escuela y en la casa.</li> <li>Opciones de comida y estilo de vida.</li> <li>Consecuencias de nuestros actos</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los hogares cambian a través del tiempo debido a las necesidades básicas y sociales.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> cambio, forma y causa</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> vivienda, clima y geografía.</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuestra casa</li> <li>Tipos de casa alrededor del mundo.</li> <li>Cambios en las casas a través del tiempo.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las personas usan las celebraciones para comunicar eventos importantes y tradiciones.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> forma y perspectiva</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> creencias, culturas y valores</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de celebración</li> <li>Razones por las cuales las personas celebran</li> <li>Celebraciones alrededor del mundo y a</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Observamos el ciclo de vida en todas las cosas</p> <p><b>Conceptos clave:</b> cambio y conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> ciclos biodiversidad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El ciclo de vida de las plantas</li> <li>El ciclo de vida de los animales</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los medios de transporte y sus sistemas inciden con las necesidades de la comunidad</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función, cambio, conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> sistemas, contaminación ambiental</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relación de los medios transporte y su uso cotidiano</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las personas interactúan con el medio ambiente y lo modifican.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> cambio, reflexión, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> conservación, interdependencia</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medio ambiente a nivel local y global</li> <li>Las personas utilizan los recursos naturales del medio ambiente</li> <li>Como las personas afectan positivamente o negativamente el medio en el que</li> </ul>



## Jardín De Niños Interlingua POI

			través del tiempo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como nos afecta los diferentes tipos de transporte en nuestro medio ambiente</li> <li>• Cambios en los medios de transporte a través del tiempo</li> </ul>	viven.
1 <sup>st</sup> grade 6-7	<p><b>Idea central:</b> La familia es un reflejo de nuestra identidad y cultura.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> forma, conexión y cambio</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> diversidad, identidad y familia</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidades y roles de los miembros de la familia.</li> <li>• Concepto de hogar y familia</li> <li>• Familias alrededor del mundo</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Nuestras historias personales y experiencias nos conectan con otras personas alrededor del mundo.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> reflexión y perspectiva</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> interacción, identidad y diversidad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestras historias personales</li> <li>• Cambios en nuestra personalidad y cuerpo desde que nacemos hasta el presente.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> La creatividad expande nuestra habilidad de pensar y expresar ideas en nuevas formas.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> causa, perspectiva y reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> empatía, invención y imaginación</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de la imaginación</li> <li>• Pensamientos creativos</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> El entendimiento de las propiedades, las interacciones del aire y del agua nos ayuda a entender como funciona el mundo</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función y causa</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> ciclo</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de aire y agua</li> <li>• El ciclo del agua</li> <li>• Las</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las sociedades ofrecen servicios que satisfacen las necesidades de sus habitantes</p> <p><b>Conceptos clave:</b> conexión, perspectiva, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> dependencia, organización, sistema.</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servicios necesarios en una comunidad</li> <li>2. Razones que las</li> </ol>	<p><b>Idea central:</b> Los seres humanos establecen costumbres, hábitos para preservar los recursos del planeta</p> <p><b>Conceptos clave:</b> cambio, responsabilidad, reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Recursos Naturales, Contaminación, Preservaciones</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos renovables y no renovables</li> <li>2. Nuestra responsabilidad hacia el medio</li> </ol>



## Jardín De Niños Interlingua POI

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentar experiencias pasadas.</li> </ul>	<p>para resolver problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresarnos creativamente e a través del arte</li> </ul>	<p>maneras que las personas usan el agua y el aire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexiones entre el aire, luz y sonidos</li> </ul>	<p>personas viven en una comunidad</p> <p>3. Como es mi responsabilidad como miembro de una comunidad</p>	<p>ambiente</p> <p>3. Reducir y reciclar diferentes materiales</p>
2 <sup>nd</sup> grade 7-8	<p><b>Idea central:</b> El valorar los aportes y perspectivas de los demás contribuye a las relaciones dentro de la sociedad.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Perspectiva y reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> comunicación, conflicto y diversidad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones humanas</li> <li>• Resolución de conflictos</li> <li>• Diferentes puntos de vista.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los inventos han influenciado y ayudado a solventar las necesidades de las personas a través del tiempo.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función, causa y cambio</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> impacto, invención, descubrimiento.</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los inventos sobresalientes</li> <li>• La función e impactos de los inventos.</li> <li>• Cosas que podemos inventar.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Demostramos nuestra individualidad a través de nuestra expresión artística</p> <p><b>Conceptos clave:</b> reflexión, perspectiva, y función</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> percepción y expresión propia</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de expresión artística</li> <li>• La importancia de la expresión artística</li> <li>• Escritura Creativa</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> La energía se atrae y se convierte en diferentes formas.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> conexión y responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> conservación de energía y formas de energía</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de energía</li> <li>• Forma, almacenamiento y transform</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> Las relaciones personales y sociales que establecemos afectan a la sociedad</p> <p><b>Conceptos claves:</b> percepción, conexión, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> relaciones, valores.</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo respetamos las interacción</li> </ul>	<p><b>Idea Central:</b> A través del tiempo los organismos vivos cambian y se adaptan para su sobrevivencia</p> <p><b>Conceptos clave:</b> cambio, conexión, trabajar con cambio</p> <p><b>Concepto relacionados:</b> adaptación, evolución</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. concepto de adaptación</li> <li>2. causas que conlleven a la adaptación</li> <li>3. los seres vivos se adaptan a su medio ambiente</li> </ol>



Jardín De Niños Interlingua POI

				<p>ación de la energía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La conservación de la energía</li> </ul>	<p>es y relaciones entre unos y otros</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responsabilidad como miembros de una sociedad</li> <li>2. Importancia de los valores humanos</li> </ol>	
3 <sup>rd</sup> grade 8-9	<p><b>Idea central:</b> Los retos que enfrentamos nos ayudan a aprender de nosotros mismos y de nuestra capacidad humana.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> responsabilidad, reflexión y conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> pobreza, prejuicio, y bienestar</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retos físicos, mentales y sociales que las personas enfrentan. a que te refieres?</li> <li>• Retos y necesidades dentro una comunidad.</li> <li>• Opciones y</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las comunidades tienen áreas públicas recreativas en las cuales las personas interactúan.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función y conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> cooperación y propiedad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinción entre área pública y privada</li> <li>• Desarrollo de las áreas públicas</li> <li>• Función de las áreas públicas.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las personas se comunican a través del mundo usando representaciones visuales.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> forma y conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> comunicación y símbolos</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de los sistemas de comunicación</li> <li>• Carteles, símbolos y la palabra escrita</li> <li>• Comunicación</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las construcciones dependen de nuestras necesidades y recursos disponibles.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> causa, cambio y conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> erosión, geología, placas tectónicas y movimiento.</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de construcción y medidas de seguridad</li> <li>• El impacto</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los sistemas económicos requieren decisiones y elecciones que impactan nuestras vidas y comunidades</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función, causa, reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Impacto, decisiones, sistemas</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de dinero e intercambio</li> <li>• Elección de profesiones y sus</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> El agua es esencial para la vida y es un recurso limitado para muchas personas.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función y responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> conservación y proceso</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos de agua y cómo se usan</li> <li>• Qué le pasa a el agua después que es usada.</li> <li>• Distribución y disposición del agua</li> <li>• Responsabilidad que ser humano tiene con el agua.</li> </ul>



Jardín De Niños Interlingua POI

	recursos para enfrentar los retos.		n a través de varios tipos de medios	de construir edificios en el medio ambiente. <ul style="list-style-type: none"> <li>Razones por las que se construyen edificios</li> </ul>	requisitos <ul style="list-style-type: none"> <li>El valor de diferentes productos y el sistema económico.</li> </ul>	
4 <sup>th</sup> grade 9-10	<p><b>Idea central:</b> Nuestras creencias influyen quiénes somos</p> <p><b>Conceptos clave:</b> perspectiva y reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> diversidad y percepción</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que creemos</li> <li>Cómo nuestras creencias influyen en la manera que nos comportamos</li> <li>El impacto de las religiones y tradiciones espirituales en la sociedad</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Las exploraciones han cambiado los lugares y la vida de las personas.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> causa, cambio y perspectiva</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> exploración y descubrimiento</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Causas de exploración</li> <li>Efectos de la exploración</li> <li>Cambios a causa de la exploración</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los rituales, tradiciones, y artefactos proveen un entendimiento de las creencias y valores de las culturas</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función, perspectiva y reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> creencias y diversidad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qué forma parte de una cultura</li> <li>La importancia de rituales y tradiciones</li> <li>Cómo los artefactos simbolizan creencias y</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los seres humanos se adaptan a los cambios de la tierra para poder sobrevivir.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> forma, función y conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> erosión, geología y movimiento</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los componentes de la tierra y sus interacciones</li> <li>Las reacciones de los seres humanos a los</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los mercados dependen en su totalidad de su la elaboración de productos y de prestar servicios a otros</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función y conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> procesos, oferta y demanda</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Procesos de intercambio en diversos mercados</li> <li>Conducta moral en el mercado</li> <li>La comunicación global influye en la</li> </ol>	<p><b>Idea central:</b> En diferentes partes del mundo los niños enfrentan a diversos conflictos, desafíos y riesgos</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función y reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> igualdad de derecho y conflictos</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conflictos de origen global que enfrentan los niños</li> <li>Soluciones de conflictos que impactan la conservación en el planeta</li> <li>Formas en las que inciden las organizaciones y naciones para proteger a los niños ante los riesgos</li> </ol>



## Jardín De Niños Interlingua POI

			valores	<p>cambios del planeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo ha cambiado la tierra y seguirá cambiando</li> </ul>	disposición de servicios	
5 <sup>th</sup>	<p><b>Idea central:</b> El entendimiento y reproducción del cuerpo humano nos ayuda comprender mejor quienes somos.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> cambio, función y causa</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> reproducción, sistemas y sexualidad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La función y reproducción del cuerpo humano</li> <li>• La pubertad</li> <li>• Madurez y sexualidad</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los sistemas y las tecnologías actuales son producto de las civilizaciones pasadas.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> causa, cambio y perspectiva</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> civilización, tecnología, progreso</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La herencia de nuestras civilizaciones pasadas</li> <li>• Tipos de tecnología y sistemas que han sobrevivido</li> <li>• Comunidades que se han opuesto a ciertos tipos de tecnología.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> La historia mundial nos ayuda a entender la cultura.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> función, perspectiva y reflexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> creencias y diversidad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que caracteriza nuestra cultura</li> <li>• Importancia de los rituales,</li> <li>• Los símbolos que expresan los valores de la cultura y creencias</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Los cambios en la materia que observamos pueden ayudar o dañar el medioambiente.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> forma, función y responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Materia, cambios físicos y químicos</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios físicos y químicos</li> <li>• Beneficios y aplicaciones de la materia</li> <li>• Riesgos potenciales para los humanos y el</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Somos partes de una sociedad global</p> <p><b>Conceptos clave:</b> conexión, responsabilidad y causa</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> diversidad, globalización, solidaridad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de ciudadanos globales.</li> <li>• Relaciones entre nosotros y otros.</li> <li>• Acciones de un buen ciudadano global.</li> </ul>	<p><b>Idea central:</b> Dentro de un sistema existe la biodiversidad para mantener el balance de organismos</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Conexión, Responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> balance, biodiversidad e interdependencia</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdependencia entre los ecosistemas, biomas y medio ambiente,</li> <li>2. Formas en que los organismos se interrelacionan con la naturaleza.</li> <li>3. Como la interacción de los seres humanos con el medio ambiente afecta el balance de los ecosistemas</li> </ol>



*Jardin De Niños Interlingua POI*

				<i>medioambiente.</i>		
--	--	--	--	-----------------------	--	--